

Nota:

Prueba N°1 Educación Ciudadana - IIº Semestre
Unidad “Poder Ejecutivo”

Nombre: _____ Curso: IIIº _____

Fecha: ____/____/____

Puntaje: ____ / 31 puntos

I. ÍTEM I: preguntas de desarrollo

- 1. Señale tres diferencias entre la administración centralizada y descentralizada, especificando cual es cada una de ellas. (4 puntos)**

Respuesta ejemplar:

La administración centralizada:

1. Proviene desde el centro y se aplica al resto del país. Es decir, se ejerce desde Santiago (La Moneda) al resto del territorio nacional.
2. Los funcionarios son designados desde el centro, el presidente y subsecretarios designan funcionarios.
3. Los funcionarios se financian con los recursos del Estado directamente (impuestos)

La administración descentralizada:

1. Se ejerce a nivel regional y local, hay autoridades en todas las regiones y comunas.
2. Los funcionarios son designados por votación popular, los ciudadanos los eligen
3. Se financia con recaudaciones locales (patentes) y fondos especiales determinados por ley.

Rúbrica en la prueba:

Criterio	Nivel 4 (4 pts)	Nivel 3 (3 pts)	Nivel 2 (2 pts)	Nivel 1 (0-1 pt)
Identificación de diferencias	Señala 3 diferencias correctas y relevantes entre administración centralizada y descentralizada.	Señala 2 o 3 diferencias, pero una puede no ser del todo clara o precisa.	Señala solo 1 diferencia relevante, o 2 poco claras o incompletas.	No logra identificar diferencias significativas o son erróneas.
Clasificación adecuada	Clasifica correctamente cada diferencia dentro de su tipo (centralizada/descentralizada).	Clasifica adecuadamente la mayoría, pero puede haber un error.	Clasificación poco clara o con errores en más de una diferencia.	No clasifica o clasifica incorrectamente.
Claridad y coherencia	Las explicaciones son claras, coherentes y con buen uso del lenguaje.	Las explicaciones son comprensibles pero pueden carecer de profundidad.	Explicaciones poco desarrolladas o con vocabulario inadecuado.	Explicaciones confusas, incompletas o ausentes.

2. En relación al Presupuesto Público señale:

- a) **Concepto** (3 puntos)
- b) **Quién y cómo se determina el presupuesto público** (2 punto)
- c) **Significado de equilibrio presupuestario** (1 Punto)
- d) **Señale una institución que controla el gasto público** (1 punto)

Respuesta ejemplar:

- a) Un presupuesto público es un plan de gastos, que contiene ingresos y gastos, debe estar aprobado por una ley denominada “Ley de presupuesto”
- b) El presupuesto público es una iniciativa del poder ejecutivo. El presidente de la república y el ministerio de hacienda conjuntamente lo crean, para que luego sea aprobado por el Congreso Nacional.
- c) El equilibrio presupuestario se refiere a que sólo pueden aprobarse gastos si existen ingresos necesarios para financiar esos gastos.
- d) Controla el gasto público: El ministerio de hacienda, a través de la dirección de presupuesto, La contraloría general de la república, quien controla el gasto y por último el congreso nacional.

Rúbrica en la prueba:

Subpregunta	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Puntaje
a) Concepto de presupuesto público	Define claramente el presupuesto considerando sus dos elementos.	Define el concepto en términos generales, aunque falta profundidad o precisión.	Presenta una idea incompleta o poco clara.	No responde o responde incorrectamente.	Hasta 3 pts
b) Quién y cómo se determina	Identifica correctamente al proponente y al organismo aprobador. Explica brevemente el proceso.	Nombra a alguno de los actores y da una idea general del proceso.	Respuesta incorrecta o no describe el proceso.	—	Hasta 2 pts
c) Equilibrio presupuestario	Define el equilibrio presupuestario con claridad	Respuesta incompleta o confusa.	—	—	Hasta 1 pt
d) Institución que controla el gasto público	Nombra correctamente una institución fiscalizadora	Nombra la institución incorrecta o no responde.	—	—	Hasta 1 pt

II. Ítem II: preguntas de selección múltiple (1 punto c/u)

1. El poder ejecutivo ejecuta, realiza funciones o tareas. Dentro de estas se encuentran las tareas de Gobierno, estas se refieren a:

Controlar o fiscalizar el gasto público de un país durante todo el periodo de gobierno

- a) Nombrar funcionarios, como ministros, delegados y también funcionarios de otros poderes del Estado como miembros del Tribunal Constitucional y de la Contraloría.
- b) Conjunto de acciones políticas que requieren tomar decisiones frente a situaciones del momento y llevar a cabo su programa de gobierno
- c) Tareas que se refieren a servicios permanentes, como la atención de salud, preocupación por la educación, construcción y mantenimiento de caminos.

2. Existen dos sistemas distintos para organizar el funcionamiento del poder ejecutivo. El sistema parlamentario y el sistema presidencial. En el sistema presidencial se dan los siguientes elementos:

- a) Quien dirige el sistema es un presidente elegido por mayoría en el Congreso, que dura en su cargo cuatro años.
- b) Quien dirige el sistema es un primer ministro elegido por votación popular, que dura cuatro años en su cargo.
- c) Un primer ministro elegido por mayoría en el congreso y que dura mientras logra mantener el apoyo de la mayoría.
- d) Un presidente elegido por votación popular que dura cuatro años en el ejercicio de su cargo.

3. El presupuesto público se basa en tres requisitos, uno de ellos es el principio de legalidad, este se refiere a:

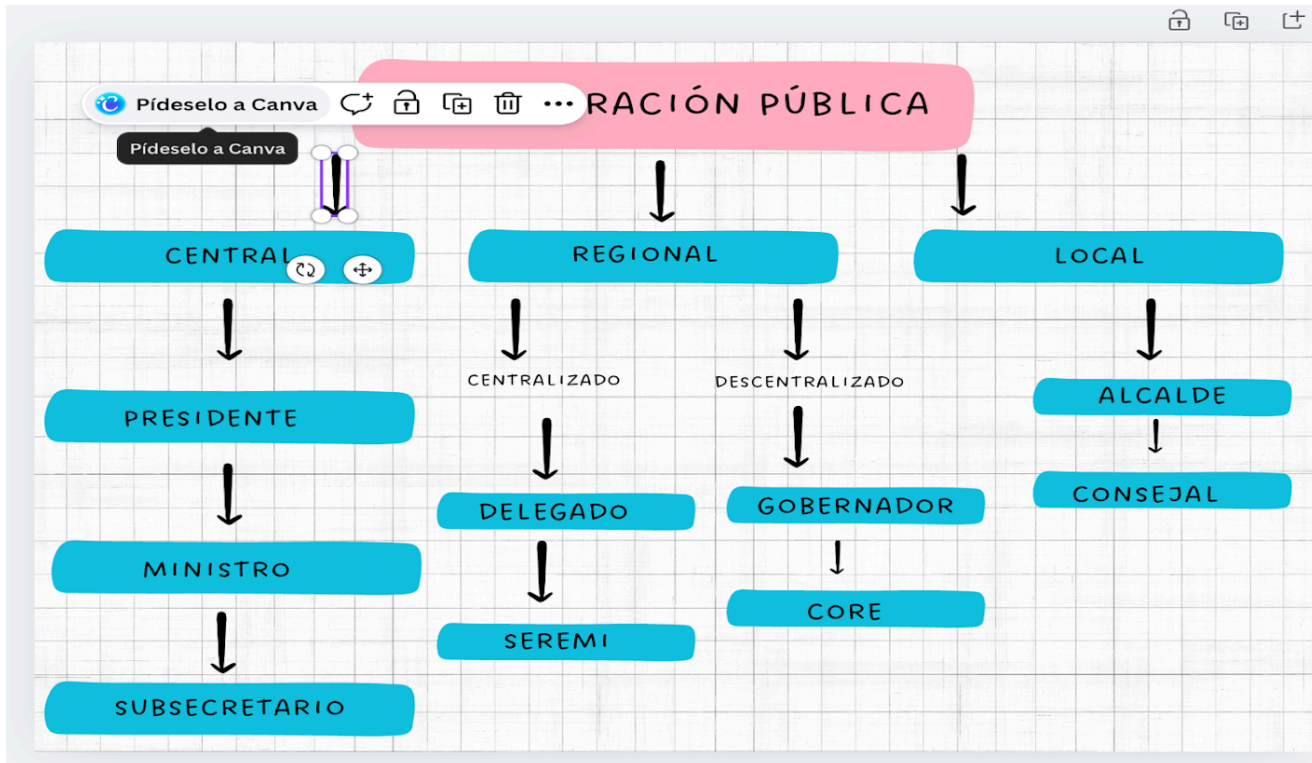
- a) El presupuesto es calculado por un equipo de especialistas calificados y autorizados legalmente para hacer el presupuesto de la nación.
- b) Todos los gastos públicos deben ser autorizados por una ley, no se autorizan gastos adicionales. El presidente (poder ejecutivo) calcula el gasto y luego lo aprueba o rechaza el Congreso.
- c) Existe un organismo autónomo que por ley calcula el presupuesto de la nación cada año
- d) Según la ley, todos los ingresos que recibe el sector público deben ingresar a un fondo común.

4. El presidente de la República solo puede hacer lo que la ley le autoriza, dentro de estas facultades se encuentran:

- a) Redactar, aprobar o rechazar leyes.
- b) Resolver conflictos que existen entre las personas dictando una sentencia
- c) Proponer proyectos de ley y usar el derecho a veto
- d) Solicitar al Congreso nacional que regule el orden interno y la seguridad exterior.

III. Ítem III: mapa conceptual

Según lo estudiado en el texto de Educación Ciudadana, la Administración del país se divide territorialmente. Completa el siguiente mapa conceptual señalando territorios y funcionarios correspondientes a cada territorio. (1 punto c/u, total: 12 puntos)



IV. Ítem IV: vocabulario (4 puntos)

Señala el significado de las siguientes palabras:

Respuesta ejemplar:

- a) **Plebiscito:** Mecanismo de participación ciudadana que consiste en consultar a la ciudadanía mediante voto popular directo.
- b) **Ministerio:** Órgano que colabora con el presidente de la república en las funciones de gobierno y administración de sus respectivos sectores.
- c) **Municipalidad:** Corporación autónoma de derecho público con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya finalidad es satisfacer necesidades de la comunidad.
- d) **Servicios públicos:** órganos administrativos encargados de satisfacer necesidades de la comunidad

V. BONUS (2 décimas): elija y responda SÓLO UNA de las siguientes reflexiones.

1. Reflexione y señale 2 organismos distintos que controlen el gasto público y 2 motivos de por qué es importante que exista este control.

Respuesta ejemplar:

Dos organismos que controlan el gasto público pueden ser en primer lugar el Congreso Nacional, este es muy importante porque a través de la Ley de presupuesto, determina anticipadamente en qué se puede gastar y cuáles son los recursos con los que se cuenta, impidiendo que el país gaste de más, aprovechando los recursos y en orden.

Otro organismo puede ser la Contraloría General de la República. Ésta es muy importante porque supervisa y controla que lo que está en la Ley de presupuesto se cumpla.

Es muy importante supervisar el gasto público, porque los recursos del Estado son limitados y deben gastarse de la manera más eficiente posible para de esa forma satisfacer mejor las necesidades de la ciudadanía.

Rúbrica en la prueba:

Niveles de desempeño	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 0
Identificación de organismos	Señala correctamente 2 organismos fiscalizadores del gasto público, con claridad y precisión.	Señala correctamente 1 organismo y el otro de forma ambigua o incompleta.	No identifica correctamente ningún organismo.
Motivos del control del gasto público	Entrega 2 motivos claros y relevantes sobre la importancia del control del gasto público.	Entrega 1 motivo claro o 2 motivos poco desarrollados.	No entrega motivos válidos o no responde.
Claridad y redacción	Redacción clara, sin errores relevantes, vocabulario adecuado.	Redacción comprensible con algunos errores menores.	Texto confuso o ilegible.

2. ¿Es importante la descentralización? Señale dos argumentos de por qué es positiva o negativa según sea su opinión.

Respuesta ejemplar:

Para mi, la descentralización tiene aspectos positivos y negativos, pero creo que en definitiva es positiva para un país. Esto porque permite invertir los recursos de mejor manera, según las necesidades reales de la región o comuna. Por otra parte, las autoridades locales están vinculadas de cerca con la comunidad, lo que permite mayor eficiencia en la detección y solución de problemas de la ciudadanía.

Rúbrica en la prueba:

Niveles de desempeño	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 0
Toma de postura	Expresa una postura clara (positiva o negativa) y coherente con los argumentos.	La postura es ambigua/poco desarrollada.	No se identifica con ninguna postura
Argumentos	Presenta 2 argumentos sólidos y bien fundamentados que respaldan su opinión.	Presenta solo 1 argumento válido o los argumentos son vagos, débiles o ausentes.	No presenta argumentos
Claridad y redacción	Redacción clara, con vocabulario adecuado y sin errores que dificulten la comprensión.	Redacción poco clara, con errores importantes que afectan la comprensión o es ilegible.	Texto confuso o ilegible